

## Wymagania edukacyjne dla klasy 4 (Podręcznik English Class A1)

### I okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażień w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started do 5 w podręczniku),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: *there is, there are*, zaimki osobowe i wskazujące, liczba mnoga rzeczowników; czasowniki: *be, can, have got*, przyimki miejsca, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, *spójniki: but, and, or, so, besides, although*.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, uzyskuje informacje o danych osobowych i ich udziela, podejmuje i przychodzi w gości - pyta o pomieszczenia w domu, proponuje przekąskę, udziela informacji o rozmieszczeniu pomieszczeń w domu i odpowiada akceptacją lub odmową na propozycję, przeprosza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, wychodzi z propozycją lub sugestią, przyjmuje i odrzuca ją.
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela, swojego pokoju i ulubionej fikcyjnej postaci,
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje wybrane strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started do 5 w podręczniku),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: *there is, there are*, zaimki osobowe i wskazujące, liczba mnoga rzeczowników; czasowniki: *be, can, have got*, przymyki miejsca, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, *spójniki: but, and, or, so, besides*; popełnia sporadyczne błędy w konstruowaniu odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, uzyskuje informacje o danych osobowych i ich udziela, podejmuje i przychodzi w gości - pyta o pomieszczenia w domu, proponuje przekąskę, udziela informacji o rozmieszczeniu pomieszczeń w domu i odpowiada akceptacją lub odmową na propozycję, przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, wychodzi z propozycją lub sugestią, przyjmuje i odrzuca ją, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela, swojego pokoju i ulubionej fikcyjnej postaci, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje wybrane strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started do 5 w podręczniku),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: *there is, there are*, zaimki osobowe i wskazujące, przymyki miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników; czasowniki: *be, can, have got*, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, *spójniki: but, and, or, so*; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu odpowiedniej formy,

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie i inne osoby, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, pyta o imię i wiek i odpowiada na te pytania, podejmuje i przychodzi w gości - pyta o pomieszczenia w domu, proponuje przekąskę, udziela informacji o rozmieszczeniu pomieszczeń w domu i odpowiada akceptacją lub odmową na propozycję, przeprasza i przyjmuje przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, wychodzi z sugestią i przyjmuje ją, popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela, swojego pokoju i ulubionej fikcyjnej postaci, dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje wybrane strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Get started do 5 w podręczniku),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: *there is, there are*, zaimki osobowe i wskazujące, regularna liczba mnoga rzeczowników z końcówką *s*; czasowniki: *be, can, have got*, zaimki dzierżawcze, *spójniki: but, and*, częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu odpowiedniej formy.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: przedstawia siebie, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, pyta o imię i wiek i odpowiada na te pytania, przeprasza i przyjmuje przeprosiny, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, akceptuje propozycję, popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis siebie i najlepszego przyjaciela oraz ulubionej fikcyjnej postaci, dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,

- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy bardzo podstawowe zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

## II okres

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 6 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę o pogodzie wg wzoru w podręczniku, uzyskuje informacje i ich udziela w kasie biletowej zoo jako klient i jako sprzedawca, formułuje, przyjmuje i odrzuca propozycję.
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu, e-mail o swoim zwierzaku i charakterystykę swojego stylu życia,
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje wybrane strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II

okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 6 do 8),

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania, popełnia sporadyczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę o pogodzie wg wzoru w podręczniku, uzyskuje informacje i ich udziela w kasie biletowej zoo jako klient i jako sprzedawca, formułuje, przyjmuje i odrzuca propozycję, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu, e-mail o swoim zwierzaku i charakterystykę swojego stylu życia; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje wybrane strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 6 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple bez pisowni wyjątków w formie twierdzącej trzeciej osoby, , przysłówki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, Pyta o pogodę i ją opisuje, uzyskuje informacje w kasie biletowej zoo, przyjmuje propozycję; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu, e-mail o swoim zwierzaku i charakterystykę swojego stylu życia; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów od 6 do 8),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple bez pisowni wyjątków w formie twierdzącej trzeciej osoby, przysłowki częstotliwości, zaimki dopełnieniowe, konstrukcja czasownikowa wyrażająca upodobania; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których: pyta o godzinę i ją określa, pyta o pogodę i ją opisuje, pyta o cenę i kupuje bilet; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą poznanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojego typowego weekendu i e-mail o swoim zwierzątku; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy bardzo podstawowe zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

